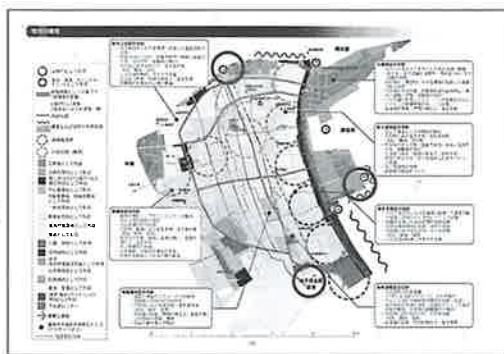


# 都市計画 マスタープランの実現は

市長

## 地区別構想の進捗を 確認し後期に反映する

しんちよく



都市計画マスタープランの地域別構想  
令和4年3月境港市都市計画マスタープラン

【荒井】都市計画マスタープランの構想に掲げている目標に対する検証はどのよう



会派 自由未来  
荒井 秀行 議員

うに実施しているかどうか。

【市長】構想の検証は令和6年度に全体構想、地区別構想の進捗を確認し、令和8年度に評価し、今後の意向把握のため、市民アンケートを実施する。後期のマスタープランに反映する。

【荒井】本市も立地適正化計画を策定する必要があると思うがどうか。

【市長】本市はコンパクトにまとまった

まちである。同計画を作成することで、

有利な財源措置を受けるので、検討・準備を進める。

【荒井】今後まちづくりの計画を進めるには、専門職員の採用が必要では。

【市長】立地適正化計画策定を視野に準備するが、当面市内各部署が連携し、策定業務を行う。今後は、速やかな策定ができるよう人員も検討する。

# まちづくりと 学校再編の論議は

市長

## 未来の子どもたちに、 良い教育を考える



境港市立第二中学校外観図

【荒井】学校のあり方について、地区住民への説明会の実施状況をうかがう。

【教育長】2月下旬より7地区各自治会長を対象に座談会を実施し、参加者から

色々な意見を聞いた。今後は、保護者や子どもたち、学校の先生とも話す機会もつくる。

【荒井】学校編成の論議と各地区の将来の都市計画は表裏一体の問題である。都市計画の視点を入れて検討すべきと考え

【荒井】学校再編を実施するには、まちづくりと自治の観点を忘れてはならないと思うが。

【教育長】学校再編ワーキングチームで検討している。都市計画マスタープランをもとに、地区の特色も活かし、学校再編を検討する。

【市長】各地区に小学校があることは、住民にとってよいことだが、未来の子どもたちにとって、一番よい教育ができる学校再編を考えたい。

# 都市計画 マスタープランの実現は

市長

しんちよく  
地区別構想の進捗を  
確認し後期に反映する



会派 自由未来  
荒井 秀行 議員

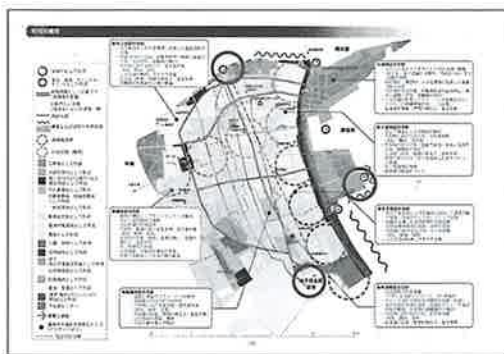
【荒井】都市計画マスタープランの構想に掲げている目標に対する検証はどのよう

うに実施しているか  
うかがう。

【市長】構想の検証は令和6年度に全体構想、地区別構想の進捗を確認し、令和8年度に評価し、今後の意向把握のため、市民アンケートを実施する。後期のマスタープランに反映する。

【荒井】本市も立地適正化計画を策定する必要があると思うがどうか。

【市長】本市はコンパクトにまとまった



都市計画マスタープランの地域別構想  
令和4年3月境港市都市計画マスタープラン

まちである。同計画を作成することで、

有利な財源措置を受けるので、検討・準備を進める。

【荒井】今後まちづくりの計画を進めるには、専門職員の採用が必要では。

【市長】立地適正化計画策定を視野に準備するが、当面市内各部署が連携し、策定業務を行う。今後は、速やかな策定ができるよう人員も検討する。

## まちづくりと 学校再編の論議は

市長

未来の子どもたちに、  
良い教育を考える

【荒井】学校のあり方について、地区住民への説明会の実施状況をうかがう。

【教育長】2月下旬より7地区各自治会長を対象に座談会を実施し、参加者から色々の意見を聞いた。今後は、保護者や子どもたち、学校の先生とも話す機会もつくる。



境港市立第二中学校外観図

【荒井】学校編成の論議と各地区の将来の都市計画は表裏一体の問題である。都市計画の視点を入れて検討すべきと考え

【教育長】学校再編ワーキングチームで検討している。都市計画マスタープランをもとに、地区の特色も活かし、学校再編を検討する。

【荒井】学校再編を実施するには、まちづくりと自治の観点を忘れてはならないと思うが。

【市長】各地区に小学校があることは、住民にとってよいことだが、未来の子どもたちにとって、一番よい教育ができる学校再編を考えたい。